**Консультация для родителей**

**«Музыка, как средство здоровьесбережения».**

 **Музыкальный руководитель: Коновалова Л.Н**

Занятия музыкой способствуют общему развитию личности ребенка.Взаимосвязь между всеми сторонами воспитания сплачивается в процессе

разнообразных видов и форм музыкальной деятельности. Эмоциональная

отзывчивость и развитый музыкальный слух позволяет детям в доступных

формах откликнуться на добрые чувства и поступки, помогут активизировать

умственную деятельность и, постоянно совершенствуя движения, разовьют

дошкольников физически.

Музыка воспринимаемая слуховым рецептором, воздействует на общее

состояние всего организма ребенка, вызывает реакции, связанные с

изменением кровообращения, дыхания.

В.М. Бехтерев, подчеркивая эту особенность, доказал, что если установить

механизм влияния музыки на организм, то можно вызвать или ослабить

возбуждение. Музыка, сопровождая утреннюю гимнастику и физические занятия,

активизирует детей, заметно повышает качество выполняемых ими

упражнений. Звучащее музыкальное произведение повышает

работоспособность сердечнососудистой, мышечной, дыхательной систем

организма. При выполнении упражнений с музыкальным сопровождением

улучшается легочная вентиляция, увеличивается амплитуда дыхательных

движений. Так же развивается музыкальность у детей, эмоциональная

отзывчивость, слух. Ребенок учится воспринимать музыку, двигаться в

соответствии с её характером, средствами выразительности.

Таким образом, музыка– одно из средств физического развития детей. А

здоровье ребенка – это не только отсутствие болезни и физических дефектов,

но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Поэтому

оздоровление детей становится приоритетным направлением в детском саду.

О лечебной силе музыки свидетельствуют самые древние источники. Музыкально-оздоровительная работа в детском саду – это организованный

педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и

творческих способностей детей, сохранение и укрепление их

психофизического здоровья с целью формирования полноценной личности

ребенка. Слушание музыки и разучивание текстов песен можно перемежать с

игровым массажем или пальчиковой игрой, пассивной музыко-терапией.

Перед пением песен – заниматься дыхательной, артикуляционной

гимнастикой, оздоровительными упражнениями. Современные методы здоровьясбережения на музыкальных занятиях ,помогает обеспечить более бережное отношение к физическому и духовному здоровью детей, выявить и развить музыкальные способности и творческий

потенциал каждого малыша. Валеологические знания, полученные на

занятиях, будут способствовать формированию привычки жить в гармонии с

самим собой и окружающим миром.